

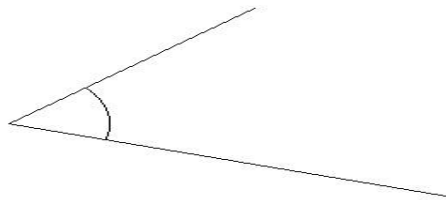
# LA RESISTANCE DES MATERIAUX (COURS IERE ANNEE)

## I- Angle :

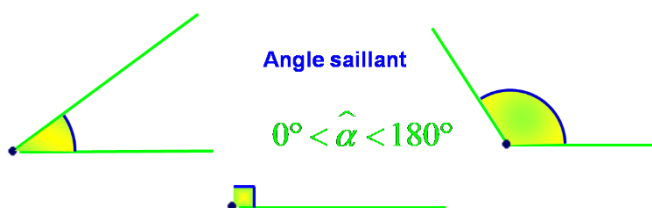
### A- Définition :

Un **angle** est la **figure** formée par **deux demi-droites**, **deux segments de droite** ou **une demi-droite** et **un segment de droite** issus d'un même **point** qui est le **sommet** de l'angle.

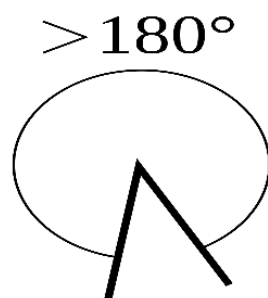
Pour désigner un angle formé par deux demi-droites **AB** et **AC**, on dit **BÂC**, on dit angle **BÂC** en plaçant la lettre du sommet au milieu ou plus simplement l'angle **A**. on écrit **BÂC** ou **Â**.



### 1- Angle saillant :

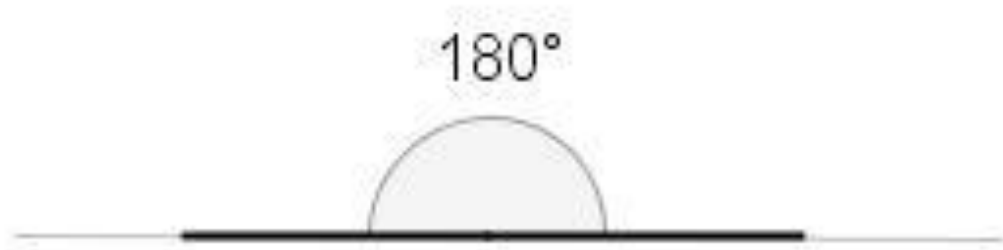


### 2- Angle rentrant :

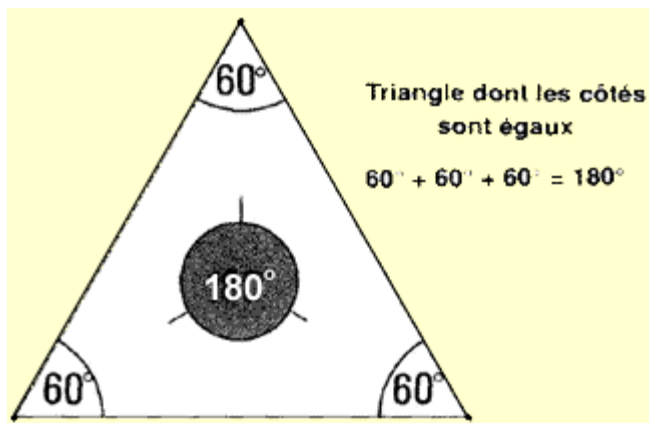


3- **Angle plat** : On appelle **angle plat**, un angle dont les côtés appartiennent à une même droite.

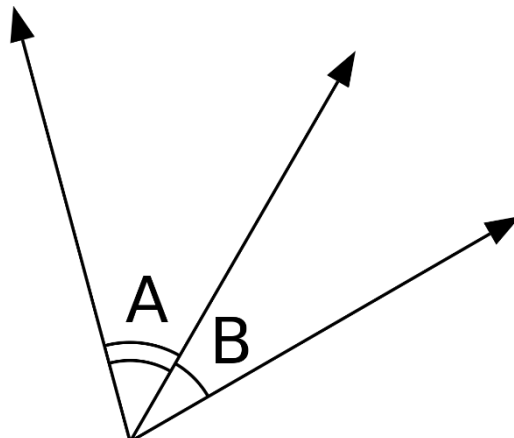
C'est un angle de  $180^\circ$ .



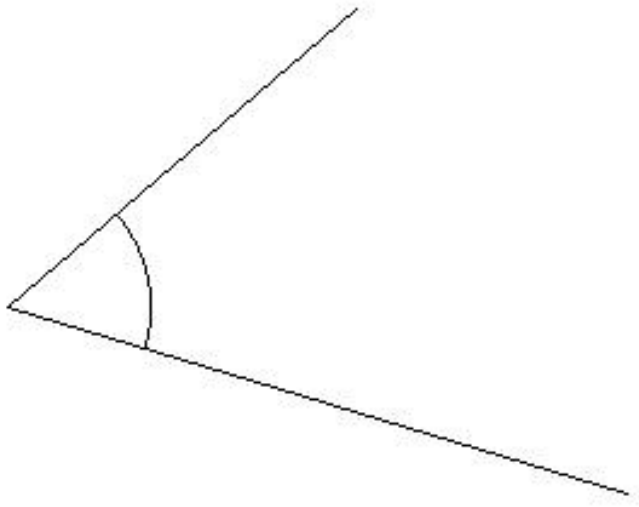
4- **Angles égaux** : Ce sont **deux angles** superposables.



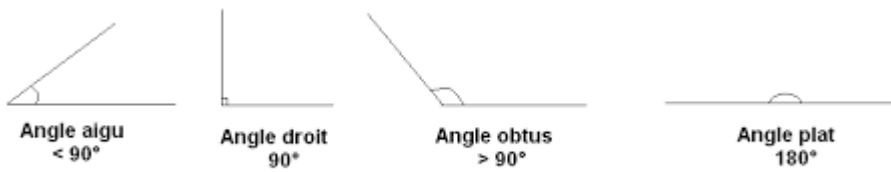
5- **Angles adjacents** : Deux angles sont **adjacents** lorsqu'ils ont le même sommet, un côté commun et qu'ils sont situés de part et d'autre du côté commun.



6- **Angle droit** : C'est la **motrice** d'un angle plat. C'est aussi un angle de  $90^\circ$ .

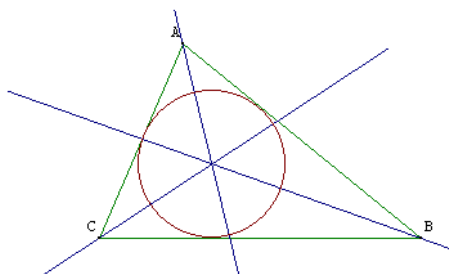


7- **Angle aigu et obtus** :



- On appelle **angle aigu**, un angle inférieur à l'**angle droit**.
- On appelle **angle obtus**, un angle supérieur à l'angle droit.

8- **Bissectrice d'un angle** : C'est la demi-droite qui partage cet angle en **deux angles opposés**.



Les 3 bissectrices d'un triangle, et leur intersection, le centre du cercle inscrit.

**B- Unités d'angles :** Comme unités d'angles, on utilise :

- **Le degré :** ( $^{\circ}$ ) C'est le **sous multiple** : **minute** ( $'$ ) et la **seconde** ( $''$ ).

$$1^{\circ} = 60'. 1' = 60''.$$

- **Le grade :** ( $gr$ ) et ses sous multiples décimaux (**décigrade**, **centigrade**, etc.).

$$1^{\circ} = 100 gr$$

$$1 gr = 10 dgr$$

- **Le radian :**  $2 \pi rad = 360^{\circ} = 400 gr$

**Remarque :**

### 1- Les angles complémentaires :

Deux angles sont **complémentaires** si la somme de leur mesure est un angle droit. **Exemple :** ( $50^{\circ}$  et  $40^{\circ}$ ); ( $30^{\circ}$  et  $60^{\circ}$ ).

### 2- Les angles supplémentaires :

Deux angles sont dits **supplémentaires** si la somme de leur mesure vaut  $180^{\circ}$ . **Exemple :** ( $120^{\circ}$  et  $60^{\circ}$ ); ( $110^{\circ}$  et  $70^{\circ}$ ); ( $150^{\circ}$  et  $30^{\circ}$ ).

## II- Trigonométrie :

- **Définition :**

Branche des **mathématiques** qui étudie les **fonctions circulaires** et, grâce à ces fonctions, la « **résolution** » des triangles, c'est-à-dire la détermination de certains de leurs éléments (**côtés** ou **angles**) en fonction d'autres éléments.

### 1- Les lignes trigonométriques :

Donnons une représentation trigonométrique ou **rapport trigonométrique** défini dans les **triangles rectangles**, soit un **cercle trigonométrique** de centre **O** et l'origine **A** et soit sur ce cercle l'**arc trigonométrique AM** tel que  $\measuredangle AOM = \alpha + 2k\pi$ .

**M**

Soit **P** la projection de **M** sur l'axe des **cosinus** et sa projection sur l'axe des **sinus** est **T** et **T'**

**U**

le point de rencontre de **OM** avec l'axe des **tangentes** et des **cotangentes**.

#### On appelle :

- Cos de arcs la mesure algébrique de **OB** ;
- Sin de arcs la mesure algébrique de **OQ** ;
- Tangente de arcs la mesure algébrique de **AP** ;
- Cotangente de arcs la mesure algébrique de **BP**.

Quelque soit la position de grand **M** sur le cercle trigonométrique **cos $\alpha$** , **sin $\alpha$** , **tg $\alpha$**  et **cotg $\alpha$** , ils s'appellent les lignes trigonométriques ou fonction circulaire des arcs  **$\alpha$** .

#### **Remarque :**

Ces définitions nécessitent que : le **sin** et le **cos** d'un arc sont compris entre **-1** et **1**. La **tangente** et **cotangente** peuvent prendre n'importe quelle valeur : positive (+) ou négative (-), et sont comprises entre  $-\infty$  et  $+\infty$  étant orienté à l'origine sur **A** et **B**. La position de **M** est indépendante de la valeur **A** de l'arc **AM** étant définie  $2k\pi$ .

$$\cos(\alpha + k\pi) = \cos\alpha$$

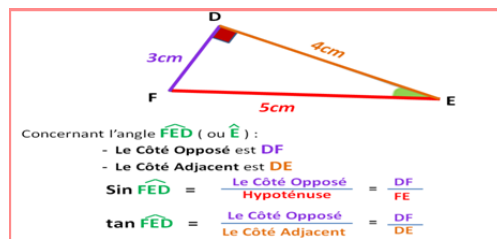
$$\sin(\alpha + 2k\pi) = \sin\alpha$$

$$\text{Tang}(\alpha + 2k\pi) = \text{tang}\alpha$$

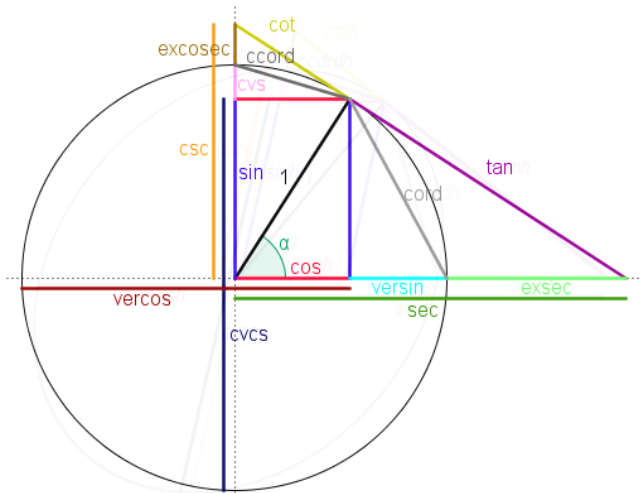
$$\text{Cotg}(\alpha + 2\pi) = \text{cotg}\alpha$$

## 2- Ligne trigonométrique triangle :

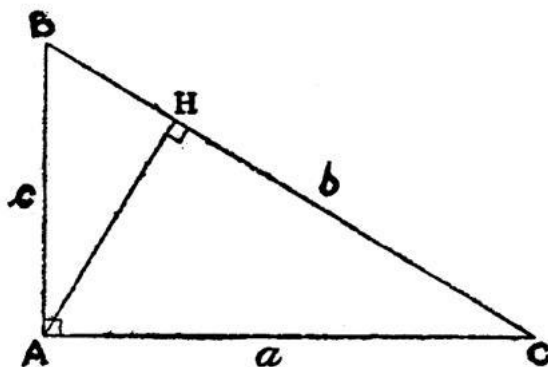
Soit un angle trigonométrique  $K\hat{O}L$ , traçons le cercle trigonométrique de centre  $O$  de l'angle  $K\hat{O}L$  sont définis par les mêmes que celles de l'arc trigonométrique intercepté.



## 3- Relations trigonométriques d'un même arc :



## 4- Relations trigonométriques d'un triangle rectangle :



### EXERCICE :

Soit un triangle ABC rectangle en A, soit  $\sphericalangle$  l'angle  $ABC = 30^\circ$  et  $BC = 5\text{m}$ .

Calculer les côtés AB ; AC et l'angle A C B.

### III- La Force :

#### 1- Définition :

Une **force** est définie comme un **agent** capable de **modifier** l'état de **repos** ou de **mouvement** d'un **corps** (en **dynamique**), ou de produire une **déformation** (en **statique**).

#### 2- Caractéristique :

Les forces peuvent être de différentes sortes : **électriques**, quand elles s'exercent entre **charges électriques** ; **magnétiques**, quand elles se produisent entre **circuits** parcourus par des **courants** ou entre **dipôles magnétiques**, ou encore, sur des **particules chargées** en mouvement ; **gravitationnelles**, si elles se manifestent entre **masses gravitationnelles** ; **nucléaires** si elles s'exercent entre les **molécules** d'un corps, etc.

Dans la plupart des cas, les forces ne sont pas directement appliquées au contact du corps, mais se manifestent comme des actions à **distance**.

#### 3- Unité de mesure :

L'instrument de mesure de l'**intensité** d'une force est le **dynamomètre**. L'unité principale de mesure de l'intensité d'une force est le **Newton (N)**. Il existe d'autres unités telles que le **kilogramme force (kgf)** ; le **gramme force (gf)** ; la **tonne-force (tf)**.

#### 4- Représentation :

Une force est une **grandeur vectorielle** dont elle est représentée à l'aide d'un **vecteur**  $\rightarrow$ .

**Exemple** : Une brique posée sur une table, caractéristiques de  $\vec{R}$  et  $\vec{q}$

#### 5- Différentes actions mécaniques :

##### . Enoncé du principe des actions réciproques

Lorsqu'un corps **A** exerce sur un corps **B** une force  $\vec{F}_{A/B}$ , réciproquement, le corps **B** exerce sur le corps **A** une force  $\vec{F}_{B/A}$  directement opposée à la première.

Le principe est traduit par :  $\vec{F}_{A/B} = -\vec{F}_{B/A}$ .

On distingue **deux types** d'action mécanique : une **action de contact** et une **action à distance**.

##### A- Action de contact :

C'est une action par laquelle l'auteur et le récepteur sont en contact l'un de l'autre. On distingue une action de contact répartie et action de contact localisée.

- **Action de contact répartie** : Une action mécanique est dite répartie si elle s'exerce en toute partie d'une **surface** ou d'un **volume**.

- **Action de contact localisée** : Une action mécanique est dite localisée si elle s'exerce sur une zone de dimension suffisamment petite pour être assimilable à un point.

**B- Action à distance** : C'est une action de sorte que l'auteur et le récepteur ne sont pas en contact.

## 6- Equilibre d'un corps soumis à deux ou trois forces :

### A- Interprétation :

Un corps soumis à deux forces **t1** et **t2** (tension des fils **f1** et **f2**) appliquée aux points **A** et **B**. Elles ont la même direction, la même intensité et de sens opposé.

### B- Condition d'équilibre :

Pour qu'un corps soumis à deux forces soit en équilibre, il faut que les deux forces aient la même intensité de sens contraire et que leur somme vectorielle soit nulle.

$$\sum F_{\text{ext}} = 0$$

### Interprétation.

Un corps soumis à trois forces **t1**, **t2** et **t3**, appliquées aux points **A**, **B** et **C**. Elles appartiennent à un même plan : ce sont des **forces coplanaires**.

Pour qu'un corps soumis à trois forces soit en équilibre, il faut que les trois forces soient coplanaires et que leur somme vectorielle soit nulle.

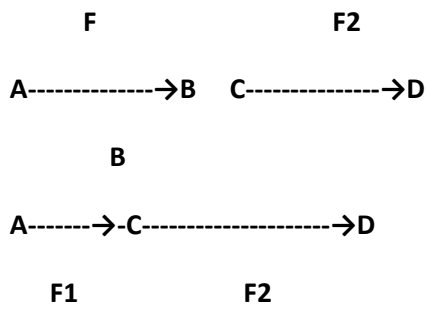
$$\text{A l'équilibre, } \sum F_{\text{ext}} = 0$$

$$\mathbf{t1} + \mathbf{t2} + \mathbf{t3} = \mathbf{0}$$

## 7- Composition et décomposition des forces :

### a- Composition :

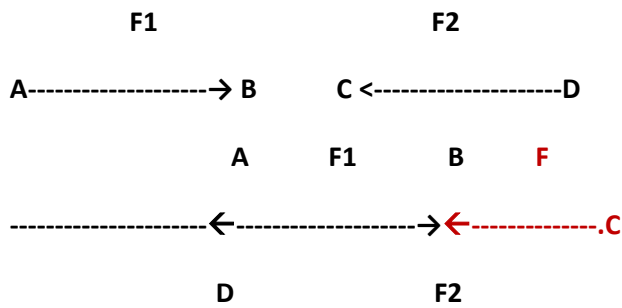
- **Résultante des forces de même direction et de même sens :**



$$F = F1 + F2$$

En module,  $F = F1 + F2$

- **Résultante des forces de même direction et de sens contraire :**



$$F = F1 - F2$$

En module,  $F = |F1 - F2|$

- b- décomposition :**

- **Poids d'un corps**

Le poids d'un corps est la **force attractive** exercée par la **Terre** sur ce corps.

$$Q = mg$$

N    kg N/kg

- **Action horizontale :**

A l'équilibre,

$$P_1 + P = 0 = \vec{R} = -P$$

$$\vec{R} = P = mg$$

$$Q = mg$$

- **Tension d'un fil :**

A l'équilibre,

$$T + P = 0 = T = \beta$$

$$T = P = mg$$

$$T = mg$$

$$N \quad \text{kg} \quad \text{N/kg}$$

- **Etalonnage d'un ressort :**

$$x' = x_0 + x$$

pour allongement du ressort  $x_0$  longueur à vide du ressort, ou longueur du ressort au repos, ou longueur initiale du ressort.

$x$  longueur du ressort à l'équilibre.

$x$  allongement du ressort.

$x'$  compression du ressort.

La tension d'un ressort est une force exercée par le ressort proportionnellement à l'allongement du ressort pour soutenir un corps.

$$T = K \cdot x$$

$$N \quad \text{N/m} \quad \text{m}$$

Avec  $K =$  constante.

$K$  est la grandeur du ressort.

A l'équilibre :

$$T + P = 0 = T - P = T = P$$

$$= T = mg$$

**N**

La courbe d'échantillonnage d'un ressort est une droite passant l'origine du repère. Son équation est :

$$T = K \cdot x$$

$K$  est la pente de la droite.

$$t_2 - t_1$$

$$K = \text{tg } \alpha = \text{-----}$$

$$x_2 - x_1$$

### EXERCICE1

Un fil soutient une double en fer de masse  $H0\ 150\ \text{g}$ . Un aimant attire cette double avec une force magnétique horizontale  $F$ , provoquant une déviation  $\alpha = 30^\circ$  par rapport à la verticale.

On donne  $g = 9,8\ \text{N/kg}$ .

Calculer à l'équilibre :

- 1) l'intensité de la force  $F$ .
- 2) La tension du fil.

### EXERCICE2

Un solide de masse  $m = 600\ \text{g}$  est posé sur la ligne de la plus grande pente d'un plan incliné faisant un angle  $\alpha = 45^\circ$  avec le dorsale. Il est retenu sur ce plan par un fil.

- 1) Déterminer à l'équilibre l'allongement du ressort et sa longueur initiale, sachant que le ressort prend la longueur de  $25\ \text{cm}$  à l'équilibre. On donne  $g = 9,8\ \text{N/kg}$ .

### EXERCICE 1 : SOLUTION

$$m = 150 \text{ g} = 150 \cdot 10^{-3} \text{ kg}$$

$$\alpha = 30^\circ$$

$$g = 9,8 \text{ N/kg}$$

Déterminons à l'équilibre F

1) L'intensité de F :

$$F$$

$$\text{Tg } \alpha = \frac{F}{P} = \text{tg } \alpha = mg \text{ tg } \alpha$$

$$P$$

$$F = mg \text{ tg } \alpha$$

$$F = 150 \cdot 10^{-3} \times 9,8 \times \text{tg } 30$$

2) La tension du fil :

$$P^2 + F^2$$

$$T_2 = \sqrt{P^2 + F^2}$$

$$P^2 + F^2$$

### EXERCICE 2 : SOLUTION

$$m = 600 \text{ g}; \alpha = 45^\circ; g = 9,8 \text{ N/kg}; k = 100 \text{ N/m}; X' = 25 \text{ cm} = 0,25 \text{ m}.$$

Déterminons à l'équilibre la tension du fil et la réaction du plan incliné :

$$F_T = P_x = F_T \cos \alpha$$

$$R_y = P_y = R_y \sin \alpha$$

$$\sin \alpha = \frac{P_y}{R_y}$$

$$P_x = P \cdot \sin \alpha$$

$$P_x = mg \sin \alpha$$

$$T = mg \sin \alpha$$

$$T = 0,6 \times 9,8 \times \sin 45$$

$$\cos \alpha = \frac{P_y}{P}$$

$$P_y = P \cdot \cos \alpha = mg \cos \alpha$$

$$R = 0,6 \times 9,8 \times \cos 45^\circ = R$$

### c- Etude d'un corps en mouvement : effet de rotation.

On dit qu'une force admet un effet de rotation lorsqu'elle est capable de faire tourner un solide possédant un axe de rotation.

- Considérons la porte de la salle de classe, elle constitue un solide en rotation autour d'un axe.
- Appliquons à la porte une force de direction parallèle à l'axe de rotation  $\Delta$  ; elle reste immobile. Donc elle n'admet pas un effet de rotation.
- Appliquons à la porte une force de direction sécante (qui coupe) à l'axe de rotation  $\Delta$ , elle reste immobile. Donc elle n'admet pas un effet de rotation.
- Appliquons à la porte une force de direction non parallèle et non sécante à l'axe de rotation  $\Delta$ , elle se met à tourner. Donc elle admet un effet de rotation.

### Conclusion :

L'effet de rotation d'une force localisée sur un solide susceptible de tourner autour d'un axe fixe dépend de :

- C- l'intensité de la force ;
- D- la position de la droite d'action par rapport à l'axe.

#### IV- Moment d'une force :

##### 1- Définition :

Le moment d'une force par rapport à un axe fixe  $\Delta$  ou à un point  $O$  est le produit algébrique de l'intensité de la force par le bras du levier. On appelle aussi moment, le **module** du **vecteur** précédemment défini.

$$MF / \Delta = MF/O = \pm F \times d$$

$$N.m \quad N \quad m$$

Le **moment est positif** si la force a tendance à tourner le système dans le sens **trigonométrique**.

Le **moment est négatif** si la force a tendance à faire tourner le système dans le sens des aiguilles d'une montre.

$$MF/O = - F \times d$$

$$N.m \quad N \quad m$$

##### 2- Couples de forces :

Un couple de force est un ensemble de **deux forces parallèles** non confondues, de sens contraire et de même intensité.

**Exemple :** utilisation d'un **tournevis** ou d'un **tire-bouchon**. Tout couple a un sens. Si la rotation se fait dans le sens du couple : on dit qu'on a un **couple moteur** ; dans le cas contraire on a **couple résistant**.

##### 3- Moment d'un couple de forces :

Le moment d'un couple de forces est le produit algébrique de l'intensité commune des **deux forces** par la résistance qui sépare leur **droite d'action**.

$$M = \pm F \times d$$

